

# Sind Fake News eine Gefahr für die Demokratie?

## Konzept

Arbeitsblatt für die 8 Klasse in Deutsch, PoWi oder Philosophie bzw. Ethik

Warum? In diesem Alter ist man nicht zu jung, um das verstehen zu können.

Aber man ist auch nicht zu alt, da man schon früh mit Social Media konfrontiert wird und so kann möglichst früh verhindert werden, dass man auf Fake News reinfällt.

Es wird über die Nachricht gesprochen und die Meinung wird gesagt.

Dann wird die Frage gestellt: Sind Fake News eine Gefahr für die Demokratie?

Unser Konzept hat den Vorteil, dass die Schüler durch eine vertrauenswürdige Quelle informiert werden.

Sie lernen die Nachrichten einzuordnen und dies kann Einfluss darauf haben, wie viel Vertrauen sie Institutionen schenken und ob sie Fake News verbreiten.

Wir stellen Texte zur Verfügung, die gelesen werden sollen. Danach haben die Schüler Zeit, sich Gedanken zu machen und sich in Gruppen auf die Debatten vorzubereiten, in denen es dann über Soziale Medien und die Demokratie geht.

Am Ende wird vor der Lerngruppe debattiert, damit möglichst viele informiert werden.

## Ablauf der Stunde:

1) Diskutiert über das Zitat:

Habt ihr schon einmal von sowas gehört? Was sagt ihr dazu?

2) Schaut euch gemeinsam die Leitfrage an

„In sozialen Netzwerken verbreiten rechte Medien derzeit vermehrt verfälschte Videos des US-Präsidenten. Experten analysieren die Gefahren von Desinformationskampagnen im Wahljahr.“

<https://www.tagesspiegel.de/internationales/fake-news-im-us-wahlkampf-wer-manipuliert-videos-von-prasident-joe-biden-11831744.html>

**Leitfrage der Stunde: Sind Fake News eine Gefahr für die Demokratie?**

## **Arbeitsauftrag**

1) Teilt die Klasse in 4 Gruppen ein, die Gruppen 1 und 2 lesen den Text zu den positiven Aspekten von Nachrichten auf Sozialen Medien und die positiven Folgen für die Demokratie.

Die Gruppen 3 und 4 lesen den Text zu den negativen Aspekten von Nachrichten auf Sozialen Medien und den Text zu den negativen Folgen für die Demokratie.

2) Sammelt die positiven bzw. negativen Aspekte Sozialer Medien für unsere Demokratie

3) Bereitet ein Thema Debatte zur Frage "Sind Fake News eine Gefahr für die Demokratie?" vor (nutzt gerne die Methodenkarte und die Hilfestellungen für eine Debatte)

4) Für Schnelle: Beschäftigt euch mit den Texten der Gegenseite und versucht Gegenargumente zu finden.

## **Fake News Definition**

Fake News sind Nachrichten, die falsche Informationen beinhalten und eine manipulative Absicht verfolgen. Sie können in unterschiedlichen Formaten vorkommen z.B. als Deepfakes/ gefälschte Bilder, als aus dem Zusammenhang gerissene Zitate oder insgesamt gefälschte Nachrichten.

# Nachrichten und Demokratie

## Positive Aspekte von Nachrichten auf Social Media

Sicherlich fallen dir viele positive Aspekte von Social Media ein.

Menschen verbringen viel Zeit auf verschiedenen Plattformen und dadurch verbreiten sich Neuigkeiten auch sehr schnell. Irgendwann bekommst du sie auch mit, das bedeutet, du wirst informiert, auch wenn du vielleicht gar nicht direkt nach diesen Nachrichten gesucht hast oder dich für sie interessierst. Stell dir vor, dir wird angezeigt, dass in Frankreich die Wahlen anstehen, diese wichtige Information bleibt dir möglicherweise im Gedächtnis.

Und falls du dich direkt über Neuigkeiten informieren willst, ist es doch viel praktischer, auf Social Media zu suchen, was du zu diesem Thema finden kannst, als die Zeitung zu lesen oder die Nachrichten im Fernseher zu schauen.

Des Weiteren kannst du gezielt die Informationen bekommen, nach denen du suchst, da dir in Zeitungen oder im Fernseher vielleicht Neuigkeiten vorgeschlagen werden, für die du dich überhaupt nicht interessierst.

Durch Social Media hast du schnellen Zugriff auf nationale aber auch internationale Neuigkeiten. Das heißt, du kannst von jedem Ort, ganz einfach auf Nachrichten aus anderen Ländern zugreifen.

Oder besser gesagt: Auf alle kostenlosen Nachrichten.

Du kannst vertrauenswürdige und verifizierte Kanäle abonnieren, um dich zu informieren. Zudem ist es ein Vorteil, Meinungen von anderen Leuten in den Kommentaren zu lesen, um dir vielleicht deine eigene Meinung zu bilden.

Durch Social Media können sich auch politische Gruppen vernetzen und austauschen, so können sie immer miteinander kommunizieren, ohne Verzögerung und in Echtzeit. Des Weiteren können sie sich gemeinsam politisch einsetzen und so ihre Meinung in der Demokratie vertreten.

Vgl.: ([ard-media.de](http://ard-media.de): Nachrichtennutzung über soziale Medien im internationalen Vergleich)

Vgl.: ([langcorrect.com](http://langcorrect.com): Glauben sie an Informationen im Internet?)

Vgl.: ([jugendundmedien.ch](http://jugendundmedien.ch): Digitale Medien, Soziale Medien)



# Nachrichten und Demokratie



## Negative Aspekte von Nachrichten auf Social Media auf die Demokratie

Wie du gerade gelesen hast, gibt es viele positive Aspekte von Nachrichten aus Social Media, aber es gibt auch negative Aspekte, die wir uns in diesem Text anschauen werden.

Jeder hat die Möglichkeit, etwas zu posten. Dies kann zwar positiv gesehen werden, da man seine eigene Meinung äußern kann, aber das kann auch ein Problem sein, denn was man postet, muss nicht der Wahrheit entsprechen. Jeder kann z.B Fake News posten, um eine möglichst hohe Klickzahl zu erreichen.

Oft behauptet man, man könne Fake News erkennen, wenn man sie sieht. Aber stimmt das wirklich?

Da die Nachrichten von den Plattformen nicht auf den Wahrheitsgehalt überprüft werden, ist es einfach, viele Sachen überspitzt darzustellen und so Emotionen oder Reaktionen aus den Zuschauern rauszulocken. Das nutzen auch viele Politiker, um im Wahlkampf besser dazustehen.

Stell dir mal vor, eine Partei 1 verbreitet Fake News über eine Partei 2. Die Menschen glauben die falsche Information und anstatt Partei 2 im Wahlkampf zu wählen, wählen sie Partei 1.

Das bedeutet, Partei 1 lässt Partei 2 schlechter dastehen, nur um einen eigenen Vorteil zu bekommen.

## Bist du auch Verbreiter von Fake News?

Manchmal verbreitest du vielleicht auch Fake News, ohne es zu merken.

Du scrollst mal wieder durch TikTok und dabei prasseln ganz viele Informationen auf dich ein, es kann sein, dass du dir viele davon unterbewusst merkst.

Am nächsten Tag unterhältst du dich mit deinen Freunden und da fällt dir eine Information ein. Du erzählst sie weiter. Aber weißt du noch woher du sie hast und kannst du dir ganz sicher sein, dass es sich dabei nicht um eine Fake News handelt?

## **Folge von Nachrichten für die Demokratie (positiv)**

Nachrichten auf Social Media können ein Vorteil für die Demokratie sein, da du schnellen Zugriff auf Nachrichten von unterschiedlichen Nachrichtenportalen haben kannst. Ein weiterer Vorteil ist, dass du Nachrichten von der ganzen Welt sehen kannst und dir somit eine eigene Meinung über alle Geschehnisse in der Welt bilden kannst.

Außerdem kannst du dich ganz einfach über verschiedene politische Standpunkte informieren und dir somit eine eigene freie Meinung bilden, was sehr wichtig und grundlegend für die Demokratie ist.

## **Folge von Fake News für die Demokratie (negativ)**

Eine gravierende Folge ist das Beeinflussen von Wahlen. Dies kann durch Propaganda passieren, das heißt, wahre, aber irreführende Informationen werden genutzt, um seine eigene Seite zu stärken und die andere Seite zu schwächen.

Eine weitere Gefahr sind Fake News, diese können in ganz unterschiedlichen Formen auftreten, zum Beispiel durch bearbeitete Fotos, Videos und Deepfakes. Auch aus dem Zusammenhang gerissene Zitate können polarisieren und die Wahlen beeinflussen.

Dadurch kann man sich keine ungefilterte, freie und eigene Meinung mehr bilden, das bedeutet auch, dass die Stimmen durch Fake News beeinflusst werden und so auch die gewählte Regierung.

Fake News hetzen auch gegen bestimmte Gruppen, dies kann zu einem Vertrauensverlust in die Politik und zu einer Abwendung des politischen Systems führen, Fake News richten öffentlichen Schaden an.

Vgl.: ([demokratie.niedersachsen.de](http://demokratie.niedersachsen.de): Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?)



# Wie kann man Fake News erkennen?

Vielleicht hast du nicht viel mit Philosophie zu tun, aber das Kommende wirst du wahrscheinlich nachvollziehen können: Eine zentrale Frage der Philosophie ist; „Was kann ich wissen?“. Um diese Frage zu beantworten hat sich der Philosoph Immanuel Kant mit der **Erkenntnistheorie** auseinandergesetzt. Mithilfe der Erkenntnistheorie wollen wir dir zeigen, wie du Nachrichten auf Social Media besser einordnen kannst.



Immanuel Kant  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Immanuel\\_Kant\\_001.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Immanuel_Kant_001.jpg)  
"Immanuel Kant - Gemälde 1" von Johann Gottlieb Becker. Lizenz: Gemeinfrei

Wir denken, dass wir uns fragen sollten, wie unsere Informationen beschaffen wurden, damit wir die Wirklichkeit verstehen können, denn die Erfahrungen, die wir machen, prägen und genauso, wie die Bilder, die täglich auf uns einströmen. Das gilt auch für Informationen aus Social Media wie z.B TikTok, Instagram, usw. Bei der Erkenntnistheorie gibt es verschiedene Standpunkte z.B den naiven Realisten und den kritischen Realisten:

Die Erkenntnistheorie beschreibt das Wahrnehmen des naiven Realisten so: Er nimmt Sinnesdaten auf, aus denen entsteht dann ein Abbild dieser Sinnesdaten, welches ins Gehirn weitergeleitet wird. Für den naiven Realisten, ist dieses Abbild die Realität, also kann man sagen, er glaubt alles, was er sieht.

Der kritische Realist hingegen beschreibt sein Wahrnehmen so: Sinnesdaten werden wahrgenommen und weitergeleitet, woraus dann ein Abbild entsteht, welches auf Sinnesdaten beruht. Dann wird diese überprüft.

Für den kritischen Realisten ist seine Wahrnehmung also kein exaktes Abbild der Wirklichkeit, sondern ein Bild das aus den Daten entsteht, die ihm seine Sinne liefern - diese Daten können auch falsch oder fehlerhaft sein. Aus diesem Grund muss er seine Wahrnehmungen bzw. gewonnene Informationen überprüfen.

Wir denken, bei dem Thema Nachrichten auf Social Media sollte der kritische Realist uns ein Vorbild sein.

## Was kannst du als kritischer Realist dann tun?

Das ist ganz einfach, und zwar kannst du nachschauen, ob die Information emotionale oder dramatische Formulierungen hat, da Falschinformationen dies oft beinhaltet.

Außerdem kannst du überprüfen, ob die Quelle seriös ist. Ist sie vertrauenswürdig, kannst du dir sicher sein, dass sie auch wahr ist.

Des Weiteren kannst du suchen, ob es auch andere Berichte gibt, die gleichen Daten nutzen. Berichten mehrere Seiten über die gleiche Information und haben sie alle das gleiche Datum?

Dazu kannst du auch die Bilder und Videos, die für den Bericht genutzt werden, überprüfen und schauen, ob sie überhaupt zu dem Inhalt passen oder zu einem anderen Kontext gehören. Zum Schluss solltest du eine Information selber beurteilen und dich fragen, ob du sie für wahr oder falsch hältst.

(lpd-bw.de: Fake News erkennen - 8 Tipps)

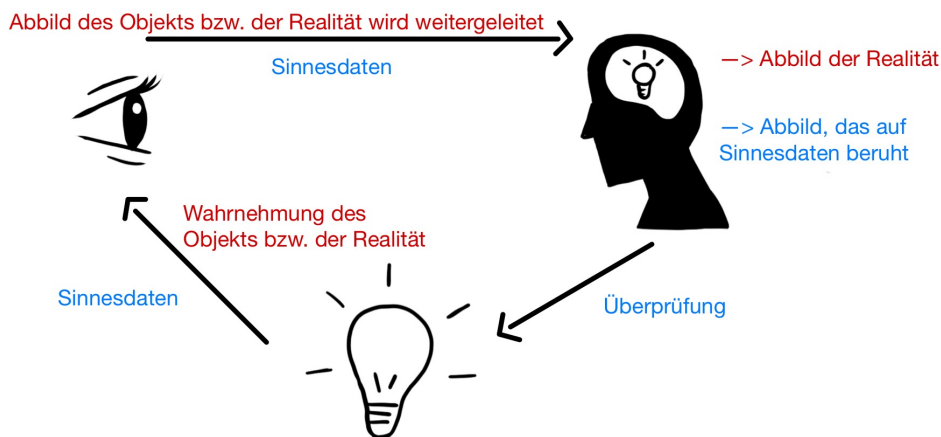
Vgl.: (Münnix, Gabirele: „Wirklich?“ Klett (2004): Was kann ich wissen?)

## Wie kann man Fake News erkennen?

Schaubild der Erkenntnistheorie

● kritischer Realist

● naiver Realist



# Für interessierte Philosophen

Interessierst du dich noch mehr für die Philosophie und willst wissen, wie du bei dem Verbreiten von Nachrichten vorgehen kannst?

Dann schau dir doch mal die drei Siebe von Sokrates an:

Man erzählt sich, dass ein Mann Sokrates einmal eine Geschichte erzählen wollte. Sokrates aber unterbrach ihn und fragte, ob der Mann seine Erzählung bereits durch die drei Siebe gesiebt hatte.

## Aber was sind denn die drei Siebe?

Die drei Siebe werden Sokrates zugeschrieben, durch diese Siebe siebt man, das was man weitererzählen möchte.

Laut Sokrates gibt es das **Sieb der Wahrheit** (Hast du das, was du weitererzählen möchtest auch auf die Wahrheit geprüft?), das **Sieb der Güte** (Ist das, was du verbreiten möchtest positiv?), und das **Sieb der Notwendigkeit** (Ist das, was du erzählen willst notwendig?).

Wenn etwas weder wahr, noch positiv oder notwendig ist, sollte man es, laut Sokrates, lieber für sich behalten und nicht weitererzählen.

Vgl.: (weikopf.de: Die drei Siebe des Sokrates)



## **Um euch bei euren Debatten zu unterstützen, haben wir hier noch ein paar hilfreiche Begriffe:**

Seine Meinung ausdrücken:

- Meiner Meinung nach..., denn/weil...
- Ich finde/meine/glaube, dass...
- Ich bin der Ansicht, dass....
- 

Die Gegenseite zurückweisen:

- Dem stimme ich nicht zu, denn ...
- Die Aussage ist für mich nicht nachvollziehbar, weil ...

Seine Zweifel zeigen:

- Das erscheint mir unwahrscheinlich, weil ...
- Davon bin ich nicht wirklich überzeugt, weil ...
- Ich finde es falsch zu sagen, ...

Seine Meinung verteidigen:

- Ich verstehe dein Argument, ich bin aber trotzdem der Ansicht, dass ...
- Das stimmt schon. Ich glaube aber trotzdem, es wäre besser ...
- Ja, schon, aber meiner Meinung nach ...
- Im Gegensatz dazu meine ich, dass ...

Gründe angeben:

- Ein wesentlicher Grund dafür ist ...
- Ein wichtiges Argument in diesem Zusammenhang ist ...
- Dafür gibt es weitere Gründe: ...
- Folgende Punkte unterstützen meine Meinung:
- Ein weiterer Punkt ist ...
- Des Weiteren finde/ denke/ glaube ich ...

## **Methodenkarte**

Ihr seid in vier Gruppen eingeteilt. Am Anfang jeder Debatte, stellen sich alle vor und erläutern kurz mit einem Argument, auf welcher Seite man ist. Dann macht die Gruppe 1 die Einleitung der positiven Aspekte der Debatte und die Gruppe 3 macht die Einleitung der negativen Aspekte. Danach fängt die Debatte an, die sich gegenüberstehenden Seiten sollen versuchen sich möglichst viel abzuwechseln und auch auf die Argumente der Gegenseite einzugehen.

Am Ende, nach der Debatte, teilt jede Person mit, ob sie ihre Anfangsposition geändert hat und bezieht Stellung.

## Quellen:

<https://www.ard-media.de/media-perspektiven/publikationsarchiv/2016/artikel/nachrichtennutzung-ueber-soziale-medien-im-internationalen-vergleich#:~:text=Die%2520wichtigsten%2520Gründe%252C%2520soziale%2520Medien,zu%2520teilen%2520und%2520zu%2520kommentieren>

(Positive Aspekte)

<https://langcorrect.com/journals/glauben-sie-an-informationen-im-internet/>

(Positive Aspekte)

<https://www.jugendundmedien.ch/digitale-medien/soziale-medien>

(Positive Aspekte)

<https://www.lpb-bw.de/fake-news>

(Negative Aspekte)

[https://demokratie.niedersachsen.de/startseite/themen/digitalisierung/fake\\_news/fake-news-eine-gefahr-fuer-die-demokratie-167063.html](https://demokratie.niedersachsen.de/startseite/themen/digitalisierung/fake_news/fake-news-eine-gefahr-fuer-die-demokratie-167063.html)

(Folgen für die Demokratie)

<https://www.lpb-bw.de/fake-news>

(Wie kann man Fake News erkennen?)

(Münnix, Gabirele: „Wirklich?“ Klett (2004): Was kann ich wissen?)

(Wie kann man Fake News erkennen?, Erkenntnistheorie)

[https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB\\_695260\\_6ib8zz\\_Formulierungshilfen.pdf](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_695260_6ib8zz_Formulierungshilfen.pdf)

(Begriffe zum Debattieren)

<https://weikopf.de/die-3-siebe-des-sokrates.html>

(Für interessierte Philosophen)